

IMIĘ I NAZWISKO: Danuta Baraniewicz

STANOWISKO: nauczyciel wspomagający

MIEJSCE PRACY: Przedszkole Samorządowe nr 104 z oddziałami integracyjnymi
im. Małego Księcia w Krakowie

ADRES: osiedle Hutnicze 14, 31-917 Kraków

Kraków, 08.02.2021

PROPOZYCJA SCENARIUSZA
ZAJĘĆ INDYWIDUALNYCH

dla dziecka 4-letniego
posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

TEMAT: POSŁUCHAJ, JAK MÓWI WODA

PROWADZĄCY: Danuta Baraniewicz

CZAS TRWANIA: 30 min.

CEL OGÓLNY:

- Doskonalenie percepcji słuchowej;
- Rozwijanie kreatywności dziecka.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

DZIECKO:

- Dotknie i będzie manipulować workami, w których ukryte są butelki;
- Oznaczy kroplami przedmioty, które w użyciu potrzebują wody;
- Wysłucha nagrań, spróbuje nazwać usłyszane odgłosy;
- Słyszac muzykę, przejdzie po materiałowych kałużach z parasolką w ręku;
- Zatrzyma się, gdy muzyka przestanie grać;
- Wrzuci do wody przedmioty, będzie nadśluchiwać ich odgłosów;
- Wskaże kran z wodą, ustawi właściwy strumień wody;
- Oceni swój nastrój na zakończenie zajęć wybierając odpowiednią kroplę
- Pomoże w czynnościach porządkowych, wyrzuci śmieci do kosza.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- dwa plastikowe duże pudełka;
- butelki (jednakowe i różne) napełnione wodą;
- materiałowe, niebieskie kałuże różnej wielkości;
- parasolki;
- korek, zakrętki, kamień;
- mydło, gąbka, pasta do zębów, garnek, gumowa żaba, kredka, temperówka;
- ręczniki papierowe.

PRZEBIEG ZAJEĆ

PROPONOWANE AKTYWNOŚCI	UWAGI dotyczące realizacji
<p>1. USŁYSZ WODE W dwóch workach znajdują się butelki. Zadaniem dziecka jest wskazanie worka z butelką, w której znajduje się woda.</p>	<p>Nauczyciel czeka na propozycje dziecka, jak sprawdzić, w którym worku jest butelka z wodą. Zachęca dziecko do wymyślenia sposobu sprawdzenia.</p>
<p>2. USŁYSZ WYRAZ „WODA” Nauczyciel wypowiada modulując głos wyrazy podobnie brzmiące: woda, soda, kłoda, woda, zgoda itd. Zadaniem dziecka jest klaśnięcie, jeżeli usłyszy wypowiedziany przez nauczyciela wyraz „woda”.</p>	<p>Nauczyciel zachęca dziecko do zamiany ról; dziecko wypowiada słowa, nauczyciel klaszcze.</p>
<p>3. SŁUCHAM WODY Dziecko słucha nagrań z odgłosami wody, próbuje je nazwać.</p>	<p>Nauczyciel przygotowuje nagrania np.: szumu morza, strumienia, deszczu.</p>
<p>4. SPACER PO KAŁUŻACH Z PARASOLKĄ (w tle nagranie deszczu) Dziecko słysząc muzykę, chodzi swobodnie po materiałowych, niebieskich dużych kałużach trzymając w ręku parasolkę. Gdy muzyka przestaje grać, dziecko zatrzymuje się.</p>	<p>Jeżeli dziecko płynnie pokonuje kałuże, może spróbować skoków na jednej nodze. Nauczyciel zachęca do aktywności.</p>

<p>5. DO KTÓREGO UCHA GRA WODA? Dziecko zamyka oczy. nauczyciel potrząsa butelką z wodą przy prawym lub lewym uchu dziecka. Zadaniem dziecka jest wskazać ucho, przy którym grała butelka z wodą.</p>	<p>Wskazana zamiana ról.</p>
<p>6. GADAJĄCA WODA Nauczyciel przelewa w zróżnicowany sposób wodę z butelki do pojemnika. Dziecko nasłuchuje i próbuje wywołać podobny efekt dźwiękowy przelewając wodę z butelki do pojemnika.</p>	<p>Nauczyciel obserwuje umiejętności dziecko, zachęca do eksperymentowania.</p>
<p>7. CO WPADŁO DO WODY? Nauczyciel wrzuca do pojemnika z wodą różne przedmioty, dziecko ma zasłonięte oczy i próbuje odgadnąć, co wpadło do wody. Dziecko sprawdza poprawność swoich odpowiedzi wrzucając przedmioty do pojemnika z wodą i nasłuchuje ich odgłosów.</p>	<p>Nauczyciel przygotowuje: korek, zakrętkę, kamień. Pozwala dziecku eksperymentować. Wskazana jest zamiana ról: dziecko wrzuca przedmioty, nauczyciel odgaduje, co wpadło do pojemnika.</p>
<p>8. GRAM Z WODĄ Zadaniem dziecka jest muzykowanie według własnego pomysłu, butelkami wody.</p>	<p>Zachęcamy dziecko do wymyślania własnych propozycji i ich realizacji.</p>
<p>9. DO CZEGO POTRZEBNA JEST WODA Dziecko wyjmuje z pudełka przygotowane przez nauczyciela przedmioty. Jeżeli uzna, że do ich użycia potrzebna jest woda – umieszcza obok nich materiałową, niebieską kroplę.</p>	<p>Nauczyciel przygotowuje: mydło, gąbkę, pastę do zębów, garnek, gumową żabę, kredkę, temperówkę oraz materiałowe, niebieskie krople.</p>
<p>10. GDZIE JEST WODA, JAK O NIĄ DBAĆ Zadaniem dziecka jest wskazanie, gdzie znajduje się woda (łazienka przedszkolna) oraz ekologiczne ustawienie strumienia wody podczas mycia rąk.</p>	<p>Nauczyciel pomaga ustalić ekologiczny strumień wody. Przypomina o jej oszczędzaniu.</p>
<p>11. KROPLA; dziecko ocenia swój nastrój na zakończenie zajęć. Dobry nastrój to duża kropla, zły – mała.</p>	<p>Zachęta do samodzielnego wyboru.</p>
<p>12. ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ, podziękowanie za pracę, pochwała słowna, uporządkowanie sali.</p>	<p>Przypomnienie o konieczności uporządkowania sali oraz pomocy w odniesieniu wykorzystywanych przedmiotów.</p>