

Program wychowawczy i profilaktyczny Centrum Młodzieży im. dr. Henryka Jordana w Krakowie

Spis treści:

1. Hasło CM
2. Zadania CM jako placówki wychowania pozaszkolnego
3. Sylwetka wychowanka
4. Cel nadrzędny programu
5. Cele szczegółowe
6. Procedury osiągnięcia celów

1. *Dobra przestrzeń do rozwoju*

2. CM jako nowoczesna placówka wychowania pozaszkolnego ma na celu:

- inspirowanie i wspieranie wszechstronnego rozwoju intelektualnego, fizycznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży poprzez rozszerzanie ich motywacji, rozbudzanie kreatywności i kształtowanie postaw otwartości i szacunku w stosunku do innych,
- rozbudzanie potrzeby świadomego zagospodarowania czasu wolnego wśród młodzieży i działanie z tymi, którzy dokonali wyboru w tym zakresie,
- kształtowanie przez edukację kulturalną postaw młodych ludzi i ich wrażliwości przez ciągły i twórczy kontakt z kulturą, wychowanie świadomego odbiorcy kultury,
- prowadzenie edukacji europejskiej,
- działania przygotowujące młodych ludzi do życia w społeczeństwie demokratycznym, kształtowanie postaw samorządnych i umiejętności dokonywania życiowych wyborów,
- prowadzenie skutecznych działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczestników, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli - pracowników Centrum na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w placówce.
- pełnienie znaczącej roli w obszarze pracy pozaszkolnej na terenie kraju i w relacjach międzynarodowych jako specyficznej formy promocji Krakowa,

3. Sylwetka wychowanka

Młody człowiek, wychowanek Centrum Młodzieży posiada w pełni ukształtowaną osobowość:

- umie prawidłowo funkcjonować w społeczeństwie demokratycznym,
- umie decydować o losie własnym i osób powierzonych jego opiece,
- zna swoje prawa i obowiązki,
- ma potrzebę samodoskonalenia
- zna zagrożenia, potrafi ustrzec się przed uzależnieniami, przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych.

4. Cel nadrzędny:

Wszechstronny rozwój osobowości dzieci i młodzieży z uwzględnieniem ich potrzeb i problemów rozwojowych, w wymiarze zdrowotnym, psychicznym, społecznym, intelektualnym, moralnym, estetycznym, duchowym

5. Cele szczegółowe:

- propagowanie wartościowych form spędzania czasu wolnego, stanowiących alternatywę dla różnego rodzaju uzależnień,

- kształtowanie postaw prospołecznych i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,
- integracja dzieci i młodzieży z różnych środowisk,
- zapewnienie dzieciom i młodzieży pełnego rozwoju osobowości, doskonalenie ich sprawności komunikacyjnej, przygotowywanie do pełnego uczestnictwa w społeczeństwie informacyjnym, wspieranie w procesie edukacji i wyborze własnej drogi życiowej,
- rozwijanie inicjatywy, samodzielności i samorządności młodzieży,
- kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dumy płynącej ze znajomości kultury i tradycji regionalnej, narodowej i europejskiej,
- uwrażliwianie na kulturę zachowania i języka,
- doskonalenie umiejętności życiowych poprzez rozwijanie różnorodnych zainteresowań i pasji (sport, edukacja artystyczna, kulturalna, naukowa i europejska, informacja),
- dbanie o budowanie dobrych relacji między instruktorem a uczestnikami w atmosferze wzajemnego szacunku i zaufania
- pomoc młodym ludziom i ich rodzicom w rozwiązywaniu problemów, a w szczególności:
 - zapobieganie zachowaniom agresywnym, kształtowanie postawy tolerancji wobec wartości (kultura, religia, poglądy itp.) uznawanych przez innych ludzi.
 - kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
 - uświadamianie szkodliwego oddziaływania na organizm różnego rodzaju substancji psychoaktywnych. Zapobieganie uzależnieniom od urządzeń elektronicznych (komputer, telefon).
 - promowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.
 - wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji.
 Zapewnienie wychowankowi bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.

Cele szczegółowe realizowane będą w następujących obszarach:

- rozwój społeczny, duchowy i moralny,
- rozwój intelektualny,
- rozwój psychofizyczny .

Program uwzględnia wnioski z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.

5. Procedury osiągnięcia celów:

- organizowanie i prowadzenie zajęć w stałych kołach zainteresowań,
- organizacja imprez otwartych dla dzieci i młodzieży,
- imprezy i zajęcia ułatwiające wzajemne poznanie i integrację,
- aktywne metody wychowania i nauczania,
- proponowanie różnych form aktywności wychowanków w zależności od specyfiki zajęć i potrzeb młodych ludzi,
- prezentacje efektów pracy poprzez pokazy, wystawy, stronę internetową, profil CM na portalu Facebook, publikacje,

- współpraca z rodzicami, szkołami, poradnią pedagogiczno-psychologiczną, placówkami oraz mediami itp.

Zadania	Cele	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Dokumentacja	Termin
Tworzenie klimatu pracy twórczej dla dzieci i młodzieży z różnych środowisk. Odkrywanie, rozwijanie i promowanie talentu wychowanków CM	Rozwijanie twórczości dziecięcej i młodzieżowej. Kształtowanie zainteresowań dzieci.	Organizowanie zajęć artystycznych, naukowych i sportowych. Przygotowanie młodzieży do prezentacji rezultatów pracy. Organizacja konkursów dla wychowanków.		Dzienniki zajęć Karty wydarzeń	Według
	Udział w pokazach zawodach, wystawach, projektach	Organizacja wystaw, pokazów, występów; aktualizacja strony CM. Współpraca z innymi placówkami. Współpraca z mediami.	Dyrektor, nauczyciele	Dzienniki zajęć, dokumentacja konkursów i wystaw	Według
	Pogłębianie i poszerzanie wiedzy, wykraczającej poza szkolne programy nauczania.	Zbudowanie założeń programowych, których treści poszerzają szkolne programy nauczania i wykraczają poza ich zakres. Rozwijanie turystyki i krajoznawstwa.		Dzienniki zajęć, plany pracy y	Według
Kształtowanie właściwych postaw poprzez wspieranie rozwoju każdego wychowanka. Budowanie poczucia własnej wartości. Zachęcanie do planowania oraz realizacji własnego rozwoju.	Placówka pełni rolę profilaktyczną, opiekuńczą i kompensacyjną wobec dzieci i młodzieży ze środowisk zaniedbanych wychowawczo. Niwelowanie nieodpowiednich zachowań Propagowanie pozytywnych wzorców spędzania wolnego czasu z naciskiem na	W placówce realizowany jest program działań profilaktycznych. W placówce dzieci i młodzież przebywają pod opieką osób z przygotowaniem pedagogicznym, które pełnią wobec nich funkcje wychowawcze. W CM dzieci i młodzież nie są narażone na kontakt z patologią społeczną. Zajęcia prowadzone w CM to twórczy i aktywny sposób spędzania wolnego czasu, wskazują zasady		Akta osobowe pracowników, dzienniki zajęć, karty zgłoszeń uczestników.	W ciągu całego roku, zgodnie z grafiką zajęć.

	profilaktykę. Tolerancja wobec inności.	funkcjonowania w społeczeństwie. Zachęcanie do udziału w spektaklach, konkursach, imprezach o charakterze profilaktycznym i integracyjnym W zajęciach mogą brać udział dzieci i młodzież niepełnosprawna.			
Rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu oraz jej związkach z kulturą narodową i europejską. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	Umożliwienie wychowankom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.	Programy zajęć obejmują swą tematyką zagadnienia patriotyczne. W wychowankach kształtowane jest poszanowanie dla własnego państwa, symboli narodowych, pamiątek historycznych.	,	Dzienniki zajęć Karty wycieczek Karty wydarzeń	
Uczenie umiejętności współpracy w grupie, przestrzegania zasad samorządności oraz postawy współodpowiedzialności za efekt prezentacji zespołu.	Umożliwienie młodzieży współdecydowania w doborze treści programowych i sposobach ich realizacji.	Uczestnicy zgłaszają własne propozycje tematyki zajęć. Podają pomysły organizacji imprez, konkursów, wystaw, itd.		Dzienniki zajęć	Cały rok
	Integrowanie grupy.	Organizowanie zajęć umożliwiających integrację grupy na poszczególnych zajęciach.	Nauczyciele	Dziennik zajęć	Cały rok, z naciskiem na początek roku szkolnego.
Dbanie o promocję CM. Popularyzacja placówki i jej dorobku w środowisku lokalnym.	Promowanie działań CM w środowiskach szkolnych i poza nimi.	Nauczyciele pracujący w CM utrzymują kontakt z placówkami szkolnymi, instytucjami kultury, środowiskiem akademickim, etc. Prowadzenie strony internetowej, która prezentuje działalność i osiągnięcia. Reklama zajęć organizowanych przez CM w szkołach i placówkach (przygotowanie folderów, ulotek,	Zespół promocji i organizacji imprez	Strona internetowa CM Facebook ulotki informujące o zajęciach, imprezach, organizowanych w CM i przez CM.	Cały rok

		<p>wizytówek, plakatów).</p> <p>Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli CM</p> <p>Zachęcanie rodziców do współtworzenia wizerunku placówki i współodpowiedzialności za jej funkcjonowanie.</p> <p>Współpraca z lokalnymi mediami.</p>			
	Promowanie osiągnięć	Przekazywanie informacji o działalności CM i osiągnięciach wychowanków do prasy, radia i telewizji.	Zespół promocji i organizacji imprez		Na bieżąco
Wspólne uczestnictwo rodziców i nauczycieli - instruktorów w spójnych działaniach placówki.	Angażowanie rodziców w życie placówki.	<p>Zapoznanie rodziców z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno - wychowawczymi placówki.</p> <p>Organizowanie wspólnych z wychowankami i ich rodzicami różnych form życia społ., rozwijającego jednostki i integrujące zespół wychowanków.</p> <p>Współdziałanie z rodzicami w rozwiązywaniu trudnych sytuacji rodzinnych.</p> <p>Organizowanie indywidualnych i wspólnych spotkań z rodzicami</p> <p>Współpraca nauczycieli-instruktorów z Radą Rodziców.</p>	Dyrektor, nauczyciele		Na bieżąco
Kształtowanie osobowości wychowanków.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności.	Nauka odpowiedzialności za siebie i za grupę. Kształtowanie			Na bieżąco

		<p>wrażliwości, życzliwości, rzetelności i odpowiedzialności.</p> <p>Praca nad własnym charakterem, poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka.</p> <p>Kształtowanie umiejętności dokonywania samooceny, odpowiedzialności za słowo i podejmowania właściwych decyzji.</p> <p>Kształtowanie postaw świadomego i odpowiedzialnego odbioru mediów oraz umiejętnego korzystania ze zdobyczy techniki i technologii.</p>			
	<p>Stwarzanie klimatu zaufania, szacunku i życzliwości.</p>	<p>Poszanowanie godności ucznia i nauczyciela.</p> <p>Kształtowanie szacunku wobec pozostałych pracowników.</p> <p>Tworzenie atmosfery życzliwości i otwartości dla drugiego człowieka.</p> <p>Rozpoznanie problemów wychowanków i ewentualna pomoc.</p> <p>Kształtowanie postawy tolerancji wobec niepełnosprawności</p> <p>Otaczanie opieką wychowanków rozpoczynających zajęcia w placówce, umożliwienie im adaptacji w nowych warunkach.</p>			Cały rok